

Số: 1879/SKH-CN-QLKHCN  
V/v trả hồ sơ để bổ sung, hoàn thiện  
theo yêu cầu của Hội đồng Sáng kiến  
tỉnh tại kỳ họp đợt 3 năm 2022

*Bình Phước, ngày 18 tháng 11 năm 2022*

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Dân tộc tỉnh;
- UBND thành phố Đồng Xoài;
- UBND huyện Bù Gia Mập;
- UBND huyện Lộc Ninh;
- UBND huyện Đồng Phú;
- UBND huyện Bù Đăng;
- UBND huyện Phú Riềng.

Ngày 10/11/2022, Hội đồng Sáng kiến tỉnh đã họp xem xét các hồ sơ sáng kiến thuộc thẩm quyền giải quyết (kỳ họp đợt 3 năm 2022). Căn cứ Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh ban hành Quy định về Quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước và kết quả xử lý, tham mưu của Tổ Thư ký, Tổ chuyên môn, Hội đồng Sáng kiến tỉnh xét thấy có 26 hồ sơ chưa đáp ứng yêu cầu, phải bổ sung, hoàn thiện (Chi tiết các hồ sơ nêu tại Phụ lục đính kèm).

Vì vậy, Sở KH-CN chuyển lại các hồ sơ nêu trên cho các cơ quan, đơn vị liên quan để hướng dẫn các tác giả bổ sung, hoàn thiện theo đúng quy định tại Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND, cụ thể:

- Những nội dung chỉnh sửa, bổ sung, các tác giả trình bày theo mẫu Đơn tại Phụ lục II ban hành kèm theo Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND (đính kèm), sau đó hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến theo Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022 của Sở KH-CN (gửi kèm)<sup>1</sup>; bổ sung kết quả áp dụng, nhân rộng sáng kiến tính đến thời điểm hiện tại.

- Các thành phần hồ sơ trình Hội đồng Sáng kiến tỉnh thực hiện theo Công văn số 1576/SKH-CN-QLKHCN ngày 11/10/2022 của Sở KH-CN (gửi kèm)<sup>2</sup>.

Nếu tác giả tiếp tục có nhu cầu đề nghị Hội đồng Sáng kiến tỉnh xem xét thì khẩn trương bổ sung, hoàn thiện hồ sơ trước ngày 25/11/2022 để kịp trình Hội đồng trong kỳ họp đợt 4, đợt 5 năm 2022. Trường hợp các nhóm tác giả cần thêm thời gian để nghiên cứu, bổ sung hồ sơ thì có thể làm đơn đề nghị gia hạn (theo

---

<sup>1</sup> Có thể xem trực tiếp trên Cổng thông tin điện tử của Sở KH-CN tại địa chỉ:  
<https://skhcn.binhphuoc.gov.vn/phong-trao-cuoc-thi-sang-tao/sang-kien/mau-don-sang-kien/huong-dan-mau-%C4%91on-yeu-cau-cong-nhan-sang-kien.aspx>

<sup>2</sup> Có thể xem trực tiếp trên Cổng thông tin điện tử của Sở KH-CN tại địa chỉ:  
<https://skhcn.binhphuoc.gov.vn/phong-trao-cuoc-thi-sang-tao/sang-kien/mau-don-sang-kien/huong-dan-nop-ho-so-sang-kien-qua-he-thong-van-ban.aspx>

mẫu tại Phụ lục đính kèm) và gửi về Sở KHCN trước thời hạn nêu trên để có cơ sở xem xét. Trường hợp các tác giả không bổ sung được hồ sơ và không có nhu cầu tiếp tục đề nghị Hội đồng Sáng kiến tỉnh xem xét thì làm văn bản gửi về Sở KHCN tổng hợp. Quá thời hạn trên mà Sở KHCN không nhận được hồ sơ hợp lệ theo quy định thì sẽ báo cáo Hội đồng Sáng kiến tỉnh đánh giá không đạt.

Thông tin liên hệ: Bộ phận Sở hữu trí tuệ, Phòng Quản lý KHCN, Sở KHCN - Số 678, quốc lộ 14, phường Tân Phú, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước.  
ĐT: 02713 887 511.

Trân trọng./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở;
- Huyện uỷ Bù Gia Mập;
- Các trường THPT: Chuyên Quang Trung; Chuyên Bình Long; Hùng Vương; Đồng Xoài; Phước Bình.
- Phòng GDĐT các huyện, tx, tp: Đồng Xoài; Lộc Ninh; Bù Đăng; Đồng Phú; Phú Riềng;
- Trường Mầm non Hoa Lan, TP. Đồng Xoài;
- Trường Tiểu học Tân Đồng, TP. Đồng Xoài;
- Trường Tiểu học Tân Phú, TP. Đồng Xoài;
- Trường THCS Tân Xuân, TP. Đồng Xoài;
- Trường THCS Tân Phú, TP. Đồng Xoài;
- Trường THCS Thị trấn Lộc Ninh;
- Trường THCS Tân Tiến, huyện Đồng Phú;
- Trường THCS Thọ Sơn, huyện Bù Đăng;
- Trường THCS Nguyễn Du, Phú Riềng
- Phòng QLKHCN;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phụ lục**  
**DANH SÁCH CÁC HỒ SƠ SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ BỔ SUNG, HOÀN THIỆN**

STT	Tên sáng kiến	Tác giả, đồng tác giả	Tiến độ, nội dung đã xử lý
<b>A</b>	<b>DANH SÁCH ĐỀ NGHỊ XÉT CHẤP THUẬN SÁNG KIẾN CÓ TÁC GIẢ, ĐỒNG TÁC GIẢ LÀ NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU CƠ QUAN, ĐƠN VỊ CẤP TỈNH</b>		
<b>I</b>	<b>HUYỆN BÙ GIA MẬP</b>		
1	Phương pháp tuyên truyền nâng cao hiệu quả công tác giáo dục pháp luật cho đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Bù Gia Mập	Phùng Quốc Hiệp - Tỉnh uỷ viên, Bí thư huyện uỷ huyện Bù Gia Mập	Tổ Thư ký đã tham mưu cho Sở KH&CN có Công văn số 257/SKH-CN-QLKHCN ngày 25/02/2022 hướng dẫn cơ sở và tác giả bổ sung, hoàn thiện hồ sơ trước ngày 15/3/2022. Đến nay vẫn chưa nhận được hồ sơ bổ sung nên chưa có cơ sở xem xét.
<b>II</b>	<b>BAN DÂN TỘC</b>		
2	Chính sách hỗ trợ đặc thù cho người uy tín, già làng tiêu biểu trong đồng bào dân tộc thiểu số và sinh viên người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Bình Phước	1) Lý Trọng Nhân - Trưởng Ban Dân tộc tỉnh. 2) Nguyễn Minh Trí - Trưởng phòng Tuyên truyền và Địa bàn, Ban Dân tộc tỉnh. 3) Hoàng Anh Dũng - Trưởng phòng Chính sách dân tộc, Ban Dân tộc tỉnh.	Hồ sơ chưa hợp lệ (chưa có Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến, chỉ có đơn bổ sung). Đề nghị Ban Dân tộc thực hiện theo Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022 của Sở KH-CN về hướng dẫn mẫu Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến; Công văn số 1576/SKH-CN-QLKHCN ngày 11/10/2022 về hướng dẫn nộp hồ sơ sáng kiến qua hệ thống văn bản điện tử. Trong đó lưu ý: - Về tên sáng kiến: Cần xác định rõ giải pháp và đặt tên theo đúng quy định tại khoản 3 Điều 9 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND. - Phân tích, làm rõ được tính mới so với các giải pháp đã biết trước đó.

3	Xây dựng Kế hoạch rà soát, số liệu xây dựng báo cáo nghiên cứu khả thi Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Bình Phước	1) Lý Trọng Nhân - Trưởng Ban Dân tộc. 2) Nguyễn Thị Thắm - Trưởng phòng 3) Bùi Thị Thu Hạnh - Chuyên viên.	- Kiểm tra lại thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến để đảm bảo đúng theo quy định tại Điều 6 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND.
<b>B</b>	<b>DANH SÁCH GIẢI PHÁP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH (LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO)</b>		
<b>I</b>	<b>THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI (CHUYÊN TIẾP)</b>		
4	Một số biện pháp phòng, chống béo phì cho trẻ tại Trường Mầm non Hoa Lan	Nguyễn Thị Cẩm Tiên - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Lan, thành phố Đồng Xoài	Sở KHCN đã có Công văn số 300/SKHHCN-QLKHCN ngày 17/3/2021 hướng dẫn bổ sung hồ sơ. Tác giả đã có đơn xin gia hạn bổ sung hồ sơ tới 01/10/2021. Đề nghị tác giả bổ sung, hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến, làm rõ tính mới theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHHCN-QLKHCN ngày 28/9/2022.
<b>II</b>	<b>SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO (CHUYÊN TIẾP)</b>		
5	Tổ chức trò chơi dạy - học theo định hướng phát triển năng lực học sinh Bài 10 Cấu trúc lập Tin học 11	Trần Thị Huyền - Giáo viên Trường THPT Hùng Vương	Qua xác minh thực tế ngày 21/4/2022, đã hướng dẫn tác giả bổ sung, hoàn thiện hồ sơ. Đề nghị tác giả bổ sung, làm rõ tính mới; hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHHCN-QLKHCN ngày 28/9/2022.

6	<p>Vận dụng hiệu quả công nghệ 4.0 trong dạy học hóa học</p>	<p>Nguyễn Thị Xuân Thùy - Tổ phó, Trường THPT Đồng Xoài</p>	<p>Trên cơ sở ý kiến nhận xét của chuyên gia, tác giả đã giải trình, bổ sung những nội dung ứng dụng công nghệ 4.0. Tuy nhiên, sau khi xem xét nội dung tác giả giải trình, bổ sung, chuyên gia cho rằng: Nội dung trình bày còn dài dòng, cần tóm lược làm rõ tính mới và giải pháp vận dụng công nghệ 4.0, trong đó đề nghị làm rõ mặt trái của việc sử dụng điện thoại và các địa chỉ Website tác giả chỉ dẫn cho học sinh truy cập đã được kiểm chứng hay chưa? Và đề nghị tác giả bổ sung khoảng 2-3 bài sử dụng công nghệ 4.0 hiệu quả để kiểm chứng, đánh giá.</p> <p>Đề nghị tác giả giải trình, tiếp thu ý kiến của chuyên gia để hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022.</p>
7	<p>Phương pháp và kỹ thuật dạy học theo hướng tích cực vào chủ đề “hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925” lịch sử 12, nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh</p>	<p>1) Hoàng Ngọc Tiên - Tổ trưởng, Trường THPT Phước Bình 2) Dương Thị Bích Thủy - Tổ phó, Trường THPT Phước Bình</p>	<p>Theo ý kiến của Tổ viên Tổ Chuyên môn, việc kết hợp các phương pháp dạy học để dạy những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc 1919 – 1925 là lẽ thường tình vì trong quá trình dạy học, không thể chỉ sử dụng một phương pháp đơn nhất, song ở mỗi khâu của quá trình dạy học lại có một phương pháp trọng tâm, kết hợp với các phương pháp khác (điều này tác giả chưa làm rõ được). “Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc từ 1919 đến 1925” (SGK Lịch sử 12) chỉ hơn một trang giấy, thì không thể gọi là chủ đề được (có thể gọi chủ đề về Nguyễn Ái Quốc thì được, còn những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc từ 1919 đến 1925 thì không thể gọi là chủ đề). Tác giả dùng từ “phương pháp, kỹ thuật dạy học” là không ổn. Cần phân biệt phương pháp dạy học với phương tiện kỹ thuật giáo dục. Trong dạy học Lịch sử, các phương tiện kỹ thuật thường được sử dụng như video, đèn chiếu, ti vi...</p> <p>Đề nghị tác giả giải trình, tiếp thu ý kiến của chuyên gia để hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022.</p>

<b>III</b>	<b>LỘC NINH (CHUYÊN TIẾP)</b>		
8	Giáo dục ba gốc: "Đạo đức - Trí tuệ - Nghị lực" trong môn Ngữ văn 6 phần văn bản	Bùi Thuỳ Linh - Giáo viên Trường THCS Thị trấn Lộc Ninh	<p>Ba biện pháp tác giả đưa ra trong sáng kiến ngắn gọn, cụ thể, rõ ràng, hợp lí nhưng cần phải được đầu tư hơn (VD: giải pháp 1 – xác định đối tượng học sinh, trong 1 lớp có rất nhiều đối tượng, mỗi đối tượng lại có tâm – sinh – lí khác nhau, nếu chỉ dùng bí quyết “LẮNG NGHE – CHIA SẺ - BÀY TỎ” chung cho các đối tượng thì lại không phù hợp hết với các đối tượng; giải pháp 2 – đúc kết nội dung giáo dục 3 gốc trong từng tiết học văn bản, đúc kết trong bao nhiêu phút, vào thời điểm nào, cách tiến hành, ...vv... vì công việc này đòi hỏi thời gian nhất định mới chuyển hóa thành “đạo đức – trí tuệ - nghị lực” trong học sinh được...).</p> <p>Các giải pháp của tác giả đưa ra trong sáng kiến thực tế, dễ làm, nhưng đòi hỏi người giáo viên phải tâm huyết với nghề. Nếu nghiêm túc thực hiện, hiệu quả áp dụng rất tốt, góp phần xây dựng nhân cách cao đẹp cho các thế hệ học sinh.</p> <p>Đề nghị tác giả giải trình, tiếp thu ý kiến của chuyên gia để hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHCHN-QLKHCHN ngày 28/9/2022.</p>
9	Biện pháp giúp học sinh rối loạn tâm vận (tự kỷ nhẹ) hoà nhập với các bạn và tiện bộ trong học tập	Đỗ Đặng Ngọc Ngân - Giáo viên Trường THCS Thị trấn Lộc Ninh	<p>Theo ý kiến của chuyên gia, đề nghị tác giả cần phân tích, làm rõ tính mới; làm rõ hơn vai trò của gia đình; hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHCHN-QLKHCHN ngày 28/9/2022.</p>
<b>IV</b>	<b>ĐỒNG PHÚ (CHUYÊN TIẾP)</b>		

10	<p>Hướng dẫn xác định nội hàm và tìm minh chứng theo Thông tư 18/2018-TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ GD&amp;ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học để phục vụ cho công tác kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia</p>	<p>1) Nguyễn Tiến Mạnh - Chuyên viên Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước 2) Lê Văn Trung - Giáo viên Trường THCS Tân Tiến</p>	<p>Qua quá trình tham gia tư vấn, tham gia khảo sát thực tế các trường trung học trên địa bàn tỉnh, nhóm tác giả nhận thấy rằng, tuy đã tổ chức tập huấn nhưng đa số các trường thu thập và sử dụng minh chứng phục vụ cho công tác lưu trữ chưa đầy đủ, một số minh chứng thu thập chưa đúng với yêu cầu của nội hàm chỉ báo theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&amp;ĐT. Từ đó, nhóm tác giả đã hướng dẫn cho các trường trong toàn tỉnh cách tìm minh chứng và sắp xếp minh chứng một cách khoa học, để tra cứu (hàng năm) kèm theo là yêu cầu nội hàm của từng chỉ báo, tạo sự thống nhất chung trong toàn tỉnh để phục vụ cho công tác quản lý và sử dụng cho kiểm định chất lượng giáo dục cũng như đề nghị trường đạt chuẩn quốc gia một cách có hiệu quả thiết thực.</p> <p>Tuy nhiên, ngày 28/02/2019, trên Website của Trường THCS Ngô Văn Bánh, xã Nhuận Phú Tân, huyện Mỏ Cày Bắc, tỉnh Bến Tre có đăng Dự thảo của Cục Quản lý chất lượng, Bộ GD&amp;ĐT về hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý tìm minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Trong Dự thảo có nhiều nội dung tương tự với cách trình bày của tác giả.</p> <p>Đề nghị nhóm tác giả phân tích, làm rõ tính mới của sáng kiến; hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHCN-QLKHCN ngày 28/9/2022.</p>
----	--	---	--

<b>V</b>	<b>BÙ ĐĂNG (CHUYỂN TIẾP)</b>		
11	Sử dụng phim tài liệu lịch sử kết hợp với một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để gây hứng thú cho học sinh học phần Lịch sử Việt Nam (1954 - 1975)	Nguyễn Hồng Hải - Giáo viên Trường THCS Thọ Sơn	<p>Việc sử dụng phim tư liệu vào dạy học Lịch sử không phải là vấn đề mới, và ở phần Lịch sử Việt Nam (1954 - 1975) đã có một số tác giả khác đề cập trong một số tài liệu đối chứng tìm thấy trên mạng Internet như:</p> <p><a href="https://123docz.net/document/3484849-khai-thac-va-su-dung-cac-doan-phim-tai-lieu-khoa-hoc-trong-day-hoc-lich-su-viet-nam-19541975-lop-12-thpt-chuong-trinh-chuan.htm">https://123docz.net/document/3484849-khai-thac-va-su-dung-cac-doan-phim-tai-lieu-khoa-hoc-trong-day-hoc-lich-su-viet-nam-19541975-lop-12-thpt-chuong-trinh-chuan.htm</a></p> <p><a href="https://123docz.net/document/7059160-su-dung-phim-tai-lieu-nham-phat-trien-nang-luc-hoc-sinh-trong-day-hoc-lich-su-o-truong-thpt.htm">https://123docz.net/document/7059160-su-dung-phim-tai-lieu-nham-phat-trien-nang-luc-hoc-sinh-trong-day-hoc-lich-su-o-truong-thpt.htm</a></p> <p><a href="https://repository.vnu.edu.vn/bitstream/VNU_123/13279/1/87.pdf">https://repository.vnu.edu.vn/bitstream/VNU_123/13279/1/87.pdf</a></p> <p>Đề nghị tác giả phân tích rõ tính mới của sáng kiến đưa ra so với các giải pháp đã biết, đặc biệt là các tài liệu đối chứng nêu trên; phân tích, chứng minh rõ hiệu quả áp dụng và khả năng áp dụng rộng rãi của sáng kiến cho các trường khác trên địa bàn tỉnh.</p> <p>Từ đó, đề nghị tác giả hoàn thiện Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHCHN-QLKHCHN ngày 28/9/2022.</p>
<b>VI</b>	<b>HUYỆN PHÚ RIỀNG CHUYỂN TIẾP)</b>		
12	Bộ đồ dùng điều chế khí phòng thí nghiệm	Nguyễn Thụy Nguyên - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Du	<p>Đã xác minh thực tế và yêu cầu tác giả bổ sung hồ sơ tại Công văn số 282/SKHCHN-QLKHCHN ngày 12/3/2021 của Sở KHCN. Qua liên hệ, tác giả có nhu cầu cần thêm thời gian để nghiên cứu, cải tiến thiết bị, trình Hội đồng xem xét sau. Đề nghị tác giả xác định rõ thời hạn bổ sung, hoàn thiện được hồ sơ và làm Đơn gửi Hội đồng Sáng kiến tỉnh xem xét.</p>



<b>VII</b>	<b>SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO (TIẾP NHẬN MỚI NĂM 2022)</b>		
13	Phần mềm sinh Test chấm bài thi tin học bằng ngôn ngữ lập trình Python	Nguyễn Văn Nghiêm - Phó Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Quang Trung	Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến chưa rõ ngày áp dụng lần đầu; đề nghị điều chỉnh tên sáng kiến, thay từ "Test" bằng từ tiếng Việt cho đúng quy định; bổ sung các bước xây dựng phần mềm. Ngày 18/11/2022, Sở KHCN đã tiếp nhận được Đơn sửa đổi, bổ sung của tác giả.

<p>14</p>	<p>Bồi dưỡng và phát triển năng lực tư duy sáng tạo của học sinh thông qua phát triển đa dạng bài toán liên quan đến lực và năng lượng trong dao động điều hòa của con lắc lò xo</p>	<p>Phạm Công Thám - Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Chuyên Bình Long</p>	<p>Theo ý kiến của Tổ viên Tổ chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập Vật lí rất đa dạng và phong phú có nhiều cách gọi tên, phân loại khác nhau dựa theo việc chọn tiêu chí khác nhau. Nếu căn cứ tính chất của quá trình tư duy khi giải bài tập là tính chất tái hiện (tái hiện cách thức thực hiện) hay tính chất sáng tạo có thể chia thành hai loại: Bài tập luyện tập (dùng rèn luyện kỹ năng áp dụng những kiến thức xác định, giải các bài tập theo một khuôn mẫu đã có. Tính chất tái hiện của tư duy thể hiện ở chỗ: học sinh so sánh bài tập cần giải với các dạng bài tập đã biết và huy động cách thức giải đã biết; trong đề bài các dữ kiện đã hàm chứa angôrit giải); Bài tập sáng tạo (dùng cho việc bồi dưỡng các phẩm chất của tư duy sáng tạo: tính linh hoạt, mềm dẻo, độc đáo, nhạy cảm. Tính chất sáng tạo thể hiện ở chỗ không có angôrit cho việc giải bài tập, đề bài che giấu dữ kiện khiến người giải không thể liên hệ tới một angôrit đã có). Tác giả chưa làm rõ hai nội dung này để đạt được mục tiêu của đề tài đưa ra.</li> <li>- Chưa làm rõ công cụ để phát triển và bồi dưỡng năng lực sáng tạo: Đó là phải có các bài tập sáng tạo, người giải phải vận dụng kiến thức linh hoạt trong những tình huống mới (chưa biết), phát hiện điều mới (về kiến thức, kỹ năng hoạt động hoặc thái độ ứng xử mới). Chưa so sánh được bài tập luyện tập (kiểu truyền thống, bồi dưỡng kiến thức) và bài tập sáng tạo (để bồi dưỡng năng lực sáng tạo).</li> <li>- Tác giả đã có một số bài tập minh họa về cách phát triển bài tập vật lí dựa trên một số bài tập có tính kinh điển về dao động của con lắc lò xo (chưa có bài tập mang tính ứng dụng thực tiễn); về lý thuyết tác giả tập trung vào kiến thức cơ bản Vật lí mà chưa đưa ra một số phương pháp cụ thể về cách phát triển bài tập vật lí (hiện nay người ta thường có các phương pháp, nguyên tắc phát triển một bài tập vật lí để định hướng phát triển năng lực sáng tạo của học sinh như: Hoán vị giả thiết và kết luận của bài tập cơ bản; Phát triển giả thiết bài tập cơ bản; Phát triển kết luận bài tập cơ bản; Đồng thời phát triển giả thiết và kết luận; Đồng thời phát triển giả thiết, kết luận và hoán vị giả thiết, kết luận; Cách xây dựng và giải những bài tập sáng tạo dựa vào một số nguyên tắc của TRIZ).</li> <li>- Đối chiếu với tên sáng kiến và nội dung trình bày trong đơn,</li> </ul>
-----------	--	---	---

VIII	THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI (TIẾP NHẬN MỚI NĂM 2022)		
15	Một số kỹ năng sống cần trang bị cho học sinh lớp Một ở Trường Tiểu học Tân Đông	Trần Thị Quý	Chưa rõ ngày áp dụng sáng kiến lần đầu. Đề nghị bổ sung, hiệu chỉnh lại thể thức, nội dung Đơn theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHCHN-QLKHCN ngày 28/9/2022. Đồng thời bổ sung các thành phần hồ sơ sau: Sao y bản chính Biên bản họp Hội đồng Sáng kiến của Trường Tiểu học Tân Đông; Sao y bản chính Quyết định công nhận và Giấy chứng nhận sáng kiến của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Đông; sao y bản chính Giấy chứng nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn thành phố Đồng Xoài theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1576/SKHCHN-QLKHCN ngày 11/10/2022.
16	Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học Tân Phú, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước	Dương Thanh Lê	Chưa rõ ngày áp dụng sáng kiến lần đầu. Đề nghị phân tích, làm rõ tính mới; bổ sung, hiệu chỉnh lại thể thức, nội dung Đơn theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHCHN-QLKHCN ngày 28/9/2022. Đồng thời bổ sung các thành phần hồ sơ sau: Sao y bản chính Biên bản họp Hội đồng Sáng kiến của Trường Tiểu học Tân Phú; Sao y bản chính Quyết định công nhận và Giấy chứng nhận sáng kiến của Chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1576/SKHCHN-QLKHCN ngày 11/10/2022.
17	Cách chiết xuất tinh dầu từ lá trầu không giúp thơm miệng, giảm viêm họng, sâu răng, phòng chống covid hiệu quả tại nhà.	Trịnh Thị Thu - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân	Đơn sáng kiến chưa hợp lệ: Chưa rõ ngày áp dụng lần đầu; thể thức chưa đúng quy định. Đề nghị bổ sung, hoàn thiện theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHCHN-QLKHCN ngày 28/9/2022.
18	Phương pháp làm bài e-Learning nhanh và hiệu quả cho các môn học ở trường Trung học cơ sở	Kim Ngọc Bích - Giáo viên Trường THCS Tân Xuân	Đơn sáng kiến chưa hợp lệ: Chưa rõ ngày áp dụng lần đầu; thể thức chưa đúng quy định. Đề nghị bổ sung, hoàn thiện theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHCHN-QLKHCN ngày 28/9/2022.

19	Liên hệ thực tế trong dạy học Hóa học 8 nhằm nâng cao chất lượng, phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Thủy Chung - Giáo viên Trường THCS Tân Thành	Đơn sáng kiến chưa hợp lệ: Chưa rõ ngày áp dụng lần đầu; thể thức chưa đúng quy định. Đề nghị bổ sung, hoàn thiện theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022.
20	Dạy học Toán 8 theo định hướng STEM, nâng cao chất lượng học tập, phát triển năng lực học sinh	Lê Thị Thu Trang - Giáo viên Trường THCS Tân Phú	Đơn sáng kiến chưa hợp lệ: Chưa rõ ngày áp dụng lần đầu; thể thức chưa đúng quy định. Đề nghị bổ sung, hoàn thiện theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022.
21	Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Đồng Xoài	1) Dương Thị Thảo - Trưởng phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài. 2) Nguyễn Văn Ngôn Phó Trưởng phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài. 3) Ngô Văn Quyền - Phó Trưởng phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài.	Chưa có Đơn sáng kiến, đề nghị bổ sung theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022
22	Xây dựng hệ thống bài giảng E-learning, video nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến trên địa bàn thành phố Đồng Xoài	1) Trần A Nhi - Chuyên viên Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài. 2) Lương Thị Bình - Chuyên viên Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài.	Đề nghị trình bày lại Đơn sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022, trong đó lưu ý phân tích, làm rõ tính mới.
<b>IX</b>	<b>HUYỆN LỘC NINH (tiếp nhận 06/10/2022)</b>		
23	Thiết kế trò chơi "Chiếc bàn đa năng"	Ngô Lan Phương - Giáo viên Trường Mẫu giáo Hoa Sen, huyện Lộc Ninh	Đề nghị trình bày lại Đơn sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKH-CN-QLKHCN ngày 28/9/2022, trong đó lưu ý phân tích, làm rõ tính mới.

24	Thiết kế đồ dùng dạy học giúp học sinh hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho động tác di chuyển hướng phải - trái, chạy đổi hướng phải - trái, trò chơi "Chạy theo hình tam giác" môn Giáo dục thể chất ở Tiểu học	Trịnh Trung Hoà - Giáo viên Trường Tiểu học Lộc Điền A	Đề nghị trình bày lại Đơn sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHHCN-QLKHCN ngày 28/9/2022, trong đó lưu ý phân tích, làm rõ tính mới.
25	Lồng ghép giáo dục Lịch sử địa phương, giáo dục kỹ năng sống thông qua hành trình trò chơi lớn tại di tích lịch sử Tà Thiết dành cho Đội viên cấp Tiểu học tại Trường Tiểu học Lộc Điền A	Phan Thanh Minh - Giáo viên kiêm Tổng phụ trách đội Trường Tiểu học Lộc Điền A	Đề nghị trình bày lại Đơn sáng kiến theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHHCN-QLKHCN ngày 28/9/2022, trong đó lưu ý phân tích, làm rõ tính mới.
<b>X</b>	<b>HUYỆN BÙ ĐĂNG (tiếp nhận 14/10/2022)</b>		
26	Khai thác dạng toán tìm điều kiện để phương trình bậc hai một ẩn có nghiệm thoả một hệ thức không đối xứng	1) Nguyễn Trọng Phúc - Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu. 2) Lê Thị Huế - Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu.	Đơn sáng kiến chưa hợp lệ: Chưa rõ ngày áp dụng lần đầu; thể thức chưa đúng quy định. Đề nghị bổ sung, hoàn thiện theo hướng dẫn của Sở KHCN tại Công văn số 1503/SKHHCN-QLKHCN ngày 28/9/2022.