

Số: /SKHCN-QLKHCN
V/v hướng dẫn mẫu Đơn yêu cầu
công nhận sáng kiến

Bình Phước, ngày tháng năm 2022

Kính gửi: Các cơ sở có thẩm quyền xét công nhận sáng kiến trên địa bàn tỉnh

Tại khoản 3 Điều 5 Điều lệ sáng kiến được Chính phủ ban hành tại Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 đã quy định các nội dung của đơn yêu cầu công nhận sáng kiến (sau đây gọi tắt là đơn). Trên cơ sở đó, Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ đã hướng dẫn quy định này tại Điều 5 Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN¹ và UBND tỉnh đã quy định chi tiết về thể thức và nội dung đơn tại Mục 2 Chương II Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 về việc ban hành Quy định về Quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước. Tuy nhiên, thời gian qua, có nhiều đơn trình bày chưa đúng các quy định nêu trên. Để khắc phục vấn đề này, Sở Khoa học và Công nghệ hướng dẫn cụ thể về mẫu đơn như sau:

1. Phần kính gửi

Không ghi nơi nhận đơn là “Hội đồng sáng kiến” mà phải ghi rõ tên cơ sở theo quy định tại khoản 1 Điều 5 Nghị định số 13/2012/NĐ-CP (Ví dụ: Trường Tiểu học X, huyện Y, tỉnh Bình Phước; Ủy ban nhân dân xã X, huyện Y, tỉnh Bình Phước; Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn...).

2. Thông tin tác giả, đồng tác giả

- Ghi rõ họ và tên, ngày, tháng, năm sinh đúng theo giấy khai sinh (căn cước công dân).

- Nơi công tác (hoặc nơi thường trú): Trường hợp tác giả làm việc cho một cơ quan, đơn vị, tổ chức theo quyết định tuyển dụng hoặc hợp đồng lao động thì phải ghi rõ tên và địa chỉ cơ quan, đơn vị, tổ chức đó; nếu tác giả là lao động tự do thì phải ghi rõ địa chỉ nơi thường trú.

- Chức danh: Ghi rõ chức danh đang đảm nhiệm.

- Trình độ chuyên môn: Ghi rõ trình độ chuyên môn cao nhất đã được đào tạo, bồi dưỡng tại thời điểm nộp đơn và chuyên ngành được đào tạo, nếu chuyên ngành ở trình độ chuyên môn cao nhất và thấp hơn khác nhau mà chuyên ngành ở trình độ chuyên môn thấp hơn lại phù hợp với lĩnh vực áp dụng sáng kiến thì cần ghi rõ thêm ở mục này².

e) Tỷ lệ % đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến:

- Trường hợp sáng kiến không có đồng tác giả, người nộp đơn phải là tác giả sáng kiến giữ tỷ lệ 100 % đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến.

- Trường hợp sáng kiến có đồng tác giả thì tỷ lệ % đóng góp của mỗi đồng tác giả được xác định dựa vào công sức lao động sáng tạo của từng người trong việc tạo ra sáng kiến và do các đồng tác giả tự thỏa thuận trên cơ sở đảm bảo tổng tỷ lệ % đóng góp của các đồng tác giả phải là 100 %.

¹ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP.

² Ví dụ: Tác giả vừa có bằng Thạc sỹ hành chính công, vừa có bằng Cử nhân Tin học, có sáng kiến liên quan đến lĩnh vực Tin học thì mục “Trình độ chuyên môn” kê khai rõ là: Thạc sỹ Hành chính công, Cử nhân Tin học.

3. Đặt tên cho sáng kiến

- Phải ngắn gọn, rõ ràng bằng tiếng Việt, thể hiện vắn tắt dạng đối tượng đề nghị công nhận là sáng kiến, chức năng hoặc công dụng của đối tượng đó.
- Phải thể hiện được bản chất của giải pháp được mô tả trong đơn và phù hợp với phạm vi áp dụng sáng kiến.
- Không được đặt tên bắt đầu bằng các từ, cụm từ “giải pháp”, “một số giải pháp”, “công nghệ”, “cải tiến”, “kinh nghiệm”, “một số kinh nghiệm” hoặc các từ, cụm từ khác không thể hiện được dạng của đối tượng đề nghị công nhận sáng kiến.
- Không đặt tên mang tính chất khuếch trương hoặc quảng cáo, không kèm theo các tính từ như “mới”, “tối ưu”, “ưu việt” hoặc những từ ngữ không rõ nghĩa, những ký hiệu không phù hợp với bản chất sáng kiến.
- Không được lấy tên thương mại của sản phẩm hoặc các ký hiệu riêng, chữ viết tắt đặt tên cho sáng kiến.
- Trường hợp sử dụng các thuật ngữ được dùng lần đầu tiên hoặc không thông dụng thì phải có chú thích để thuận tiện cho cơ sở tiếp nhận đơn xem xét.

4. Thông tin về chủ đầu tư tạo ra sáng kiến

- Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến là cơ quan, tổ chức, cá nhân đầu tư kinh phí, phương tiện vật chất - kỹ thuật dưới hình thức giao việc, thuê việc hoặc các hình thức khác cho tác giả để tạo ra sáng kiến.
- Trường hợp tác giả sáng kiến không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến thì trong đơn cần nêu rõ chủ đầu tư tạo ra sáng kiến là cơ quan, tổ chức hoặc cá nhân nào và địa chỉ cụ thể của họ.
- Trường hợp sáng kiến được tạo ra do Nhà nước đầu tư kinh phí, phương tiện vật chất - kỹ thuật thì trong đơn cần ghi rõ thông tin này (xem Ví dụ 1 Phụ lục kèm theo).
- Trường hợp tác giả đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến thì ghi rõ: “1. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: Tác giả đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến”.
- Trường hợp sáng kiến được tạo ra bởi đồng tác giả và một trong số đồng tác giả đó là người đầu tư kinh phí, phương tiện vật chất - kỹ thuật để cùng những người khác tạo ra sáng kiến thì ghi rõ họ, tên, chức vụ, nơi công tác hoặc nơi thường trú của người đó.

5. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến

- Nêu rõ lĩnh vực có thể áp dụng sáng kiến và vấn đề mà sáng kiến giải quyết (xem Ví dụ 2 Phụ lục kèm theo).
- Trường hợp sáng kiến được áp dụng ở nhiều lĩnh vực thì phải chỉ ra tất cả các lĩnh vực đó.

6. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử

Ghi rõ ngày, tháng, năm áp dụng sáng kiến lần đầu theo quy định tại Khoản 6 Điều 9 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND.

7. Mô tả bản chất sáng kiến

- Xác định rõ đối tượng đề nghị công nhận sáng kiến thuộc loại giải pháp nào (Giải pháp kỹ thuật, giải pháp quản lý, giải pháp tác nghiệp hay giải pháp ứng dụng tiên bộ kỹ thuật)³.

³ Theo quy định tại Điều 3 Thông tư số 18/2013/TT-BKHCHN.

- Phân tích, làm rõ tính mới của sáng kiến (tham khảo Ví dụ 3 Phụ lục kèm theo).
- Mô tả các bước thực hiện sáng kiến theo quy định tại Khoản 5 Điều 10 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND (tham khảo Ví dụ 4 Phụ lục kèm theo).
- Trường hợp khi mô tả bản chất sáng kiến mà sử dụng các thuật ngữ được dùng lần đầu tiên hoặc không thông dụng thì phải có đoạn giải thích các thuật ngữ đó.
- Đối với các sáng kiến dạng quy trình hoặc dạng chất thì tác giả cần phải đưa ra một hoặc một số ví dụ thực hiện sáng kiến⁴.
- Khả năng áp dụng sáng kiến (tham khảo Ví dụ 5 Phụ lục kèm theo).

8. Các thông tin cần được bảo mật

- Trường hợp tác giả cần bảo mật thông tin nào nêu trong đơn thì phải nêu rõ ở mục này.
- Nếu không có thông tin cần được bảo mật thì ghi: “Không”.

9. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến

Tác giả nêu tóm tắt các điều kiện cần thiết về kinh phí, phương tiện vật chất - kỹ thuật và các điều kiện cần thiết khác để sáng kiến có thể áp dụng được (tham khảo Ví dụ 6 Phụ lục kèm theo).

10. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả

Trình bày hiệu quả trực tiếp thu được từ việc áp dụng sáng kiến theo quy định tại khoản 10 Điều 9 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND.

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có)

Các tổ chức, cá nhân đã tham gia tổ chức áp dụng sáng kiến lần đầu phải có trách nhiệm cung cấp thông tin chi tiết về hiệu quả áp dụng sáng kiến theo quy định tại khoản 11 Điều 9 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND.

12. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có)

Ngoài tác giả, nếu có các cá nhân khác tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu và đã có ý kiến nhận xét, đánh giá như đã nêu ở Mục 11 trên thì trong Danh sách này phải có đầy đủ thông tin của những người đó.

13. Đề nghị cấp trên đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến

Trường hợp tác giả có nhu cầu tiếp tục đề nghị cơ quan cấp trên trực tiếp của cơ sở xét công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến thì nêu rõ ở mục này (tham khảo Ví dụ 7 Phụ lục kèm theo).

14. Ngày, tháng, năm nộp đơn

Tác giả ghi rõ ngày, tháng, năm nộp đơn tại cơ sở có thẩm quyền tiếp nhận đơn. Trong đó lưu ý, thời điểm nộp đơn không quá 1 năm kể từ ngày áp dụng sáng kiến lần đầu để đảm bảo đúng thời hiệu thực hiện quyền yêu cầu công nhận sáng kiến theo quy

⁴ Ví dụ đưa ra phải đảm bảo:

- Chứng minh được khả năng áp dụng sáng kiến nêu trong đơn và khả năng đạt được mục đích đặt ra cho sáng kiến.
- Chỉ ra được một hoặc một số phương án của sáng kiến dưới dạng thực hiện cụ thể.
- Về nguyên tắc, một ví dụ là đủ để đáp ứng yêu cầu bộc lộ đầy đủ bản chất sáng kiến, nhưng nếu nội dung sáng kiến rộng thì càng nhiều ví dụ càng tốt để tăng tính thuyết phục.

định tại Khoản 2 Điều 5 của Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về ban hành Điều lệ Sáng kiến.

15. Ký tên xác nhận nộp đơn

- Tác giả phải ký, ghi rõ họ tên vào mục “Người nộp đơn”, đồng thời ký xác nhận vào góc phải dưới cùng từng trang còn lại của đơn.

- Trường hợp sáng kiến có đồng tác giả thì các đồng tác giả phải cùng ký xác nhận vào mục “Người nộp đơn”. Việc ký xác nhận vào góc phải dưới cùng từng trang còn lại của đơn theo quy định tại Khoản 6 Điều 8 Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND⁵.

16. Báo cáo giải trình nội dung công việc tham gia tạo ra sáng kiến

Nếu sáng kiến có đồng tác giả, đơn phải kèm theo Báo cáo giải trình nội dung công việc của từng đồng tác giả tham gia tạo ra sáng kiến theo mẫu quy định tại Phụ lục I của Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND (gửi kèm).

Trên đây là hướng dẫn của Sở KH-CN về trình bày Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến, làm cơ sở cho các cơ quan, đơn vị xem xét tính hợp lệ của đơn. Sở KH-CN sẽ không tham mưu xem xét các hồ sơ không đúng mẫu.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần tư vấn, hướng dẫn cụ thể đề nghị các cơ sở liên hệ với Sở Khoa học và Công nghệ theo địa chỉ: Số 678, quốc lộ 14, phường Tân Phú, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước. Điện thoại: 02713 887 511 (Bộ phận Sở hữu trí tuệ).

Gửi kèm:

(1) Mẫu Đơn yêu cầu công nhận sáng kiến.

(2) Nghị định số 13/2012/NĐ-CP.

(3) Thông tư số 18/2013/TT-BKH-CN.

(4) Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND.

(5) Mẫu Báo cáo giải trình nội dung công việc tham gia tạo ra sáng kiến.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (b/c);
- GD, PGD Sở;
- Các TV HĐSK tỉnh, Tổ Thư ký, Tổ chuyên môn;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh;
- Các ban xây dựng Đảng thuộc Tỉnh ủy;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường Chính trị tỉnh Bình Phước;
- Trường Cao đẳng Bình Phước;
- Công ty TNHH MTV XSKT và DVTH Bình Phước;
- Công ty Cổ phần Cao su Sông Bé;
- Công ty Cổ phần cấp thoát nước Bình Phước;
- Công ty TNHH MTV Cao su Bình Phước;
- Công ty Cổ phần Xây dựng Bình Phước;
- Các phòng, đơn vị thuộc Sở KH-CN;
- Công TTKH-CN;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

5 Người có tỷ lệ phần trăm đóng góp tạo ra sáng kiến nhiều nhất ký xác nhận; trường hợp các đồng tác giả có tỷ lệ phần trăm đóng góp như nhau thì người giữ chức vụ cao nhất ký xác nhận; trường hợp còn lại do các đồng tác giả tự thoả thuận để giao cho một đồng tác giả ký xác nhận vào các trang của đơn hoặc có thể cùng nhau ký xác nhận.

Phụ lục

MỘT SỐ VÍ DỤ VỀ TRÌNH BÀY ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Ví dụ 1. Để tạo ra sáng kiến, tác giả đã sử dụng phòng thí nghiệm của Trường THPT X, huyện Lộc Ninh, tỉnh Bình Phước và phòng thí nghiệm đó cùng hệ thống trang thiết bị do ngân sách Nhà nước đầu tư xây dựng thì trong đơn phải nêu rõ như sau:

“1. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến: Nhà nước (Trường THPT X, huyện Lộc Ninh, tỉnh Bình Phước tạo điều kiện cho tác giả được sử dụng phòng thí nghiệm cùng hệ thống trang thiết bị tại đây do ngân sách Nhà nước đầu tư xây dựng để tạo ra sáng kiến).

Ví dụ 2: Để giúp học sinh các trường THPT thực hành tốt kỹ thuật ngắm bắn trúng mục tiêu khi học môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh, tác giả đã có sáng kiến chế tạo chế tạo ra thiết bị kiểm tra cân bằng mắt súng. Khi đó, trong đơn, ở mục này ghi như sau: “2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục Quốc phòng - An ninh, cụ thể là đề cập đến phương pháp chế tạo thiết bị kiểm tra cân bằng mắt súng giúp hỗ trợ kỹ thuật ngắm bắn trúng mục tiêu cho học sinh lớp 12 tại các trường THPT”.

Ví dụ 3: Tiếp theo Ví dụ 2, trong đơn có thể trình bày tính mới sáng kiến như sau: “Môn học Giáo dục Quốc phòng - An ninh là môn học chính khóa nằm trong chương trình giảng dạy của các trường Trung học phổ thông (THPT), trong đó có các bài học bắn súng trúng mục tiêu. Đây là một nội dung khó, khi học sinh luyện tập cũng như qua các bài kiểm tra thường đạt kết quả không ổn định. Để hỗ trợ học sinh ngắm bắn trúng mục tiêu, giải pháp đã biết là giáo viên giảng dạy phải đến trực tiếp từng vị trí của học sinh để kiểm tra, điều chỉnh tư thế. Nhược điểm của cách làm thủ công đó là giáo viên mất nhiều thời gian và học sinh không thể tự kiểm tra được tư thế ngắm bắn của mình. Do thời gian điều chỉnh ngắm lâu, các em dễ bị mỏi mắt nên bắn thường không trúng đích, mất nhiều thời gian tập luyện lại, dẫn đến kết quả không tốt. Trước thời điểm tạo ra thiết bị theo sáng kiến này, tôi chưa thấy có đơn đăng ký sáng kiến nào trùng với giải pháp mà tôi đưa ra trong đơn này; chưa thấy có thiết bị nào được các trường học hoặc các đơn vị quân sự sử dụng để hỗ trợ học sinh, quân nhân ngắm bắn trúng mục tiêu, giải quyết được hạn chế nêu trên. Việc tôi chế tạo thiết bị theo sáng kiến này không phải là quy định bắt buộc giáo viên dạy môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh phải thực hiện. Tôi chưa bộc lộ công khai sáng kiến này trong các văn bản, sách báo, tài liệu kỹ thuật đến mức căn cứ vào đó có thể thực hiện ngay được. Vì vậy, sáng kiến không chỉ có tính mới trong phạm vi cơ sở nơi tôi công tác mà còn có tính mới trên phạm vi tỉnh Bình Phước.”.

Ví dụ 4: Tiếp theo Ví dụ 2, trong đơn có thể trình bày như sau:

“Mục đích tạo ra thiết bị theo sáng kiến này nhằm giúp thay thế việc làm thủ công của giáo viên khi không phải đến từng vị trí của học sinh để điều chỉnh tư thế ngắm bắn súng, đồng thời giúp học sinh tự kiểm tra cân bằng mắt súng khi ngắm bắn trúng mục tiêu, từ đó giúp cho các tiết học này hiệu quả hơn.

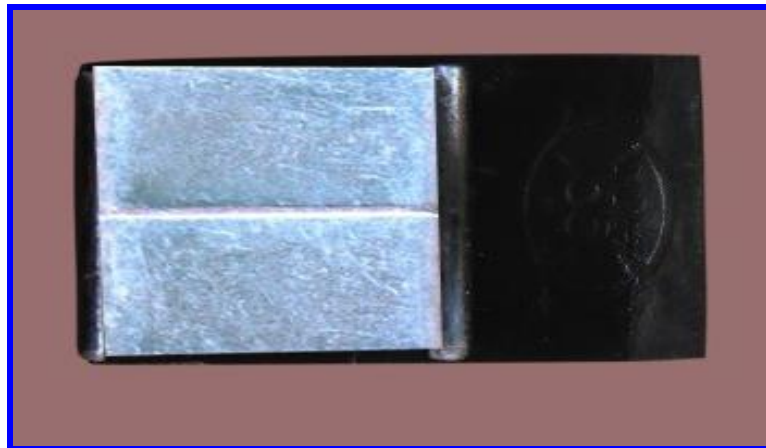
4.3 Mô tả các bước thực hiện sáng kiến:

- Xác định cấu tạo của thiết bị gồm 02 bộ phận: Giá đỡ và bọt nước cân bằng. Khi đó, kích thước thiết bị vào khoảng 2 cm x 6,5 cm và trọng lượng khoảng 110 g.



Hình 1. Ảnh chụp thiết bị theo sáng kiến

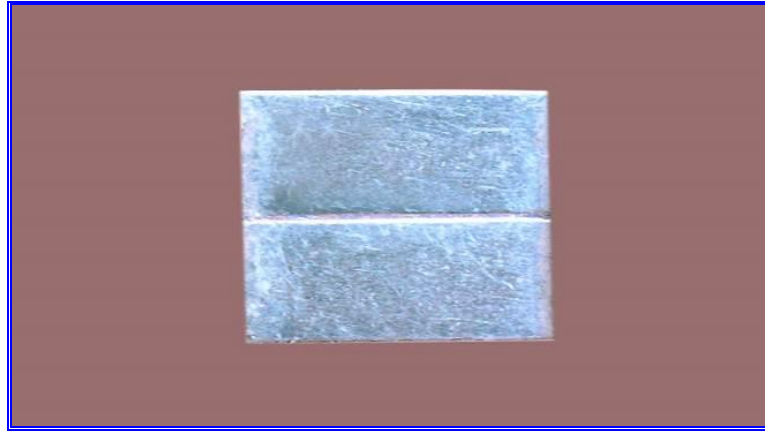
+ Giá đỡ gồm 2 bộ phận: Thanh kim loại và miếng nam châm (mua ở cửa hàng điện máy).



Hình 2. Ảnh chụp giá đỡ thiết bị

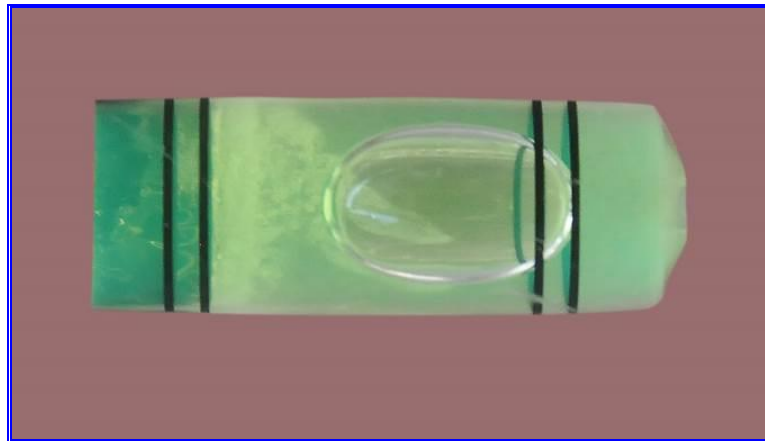


Hình 3. Ảnh chụp thanh kim loại trên giá đỡ thiết bị



Hình 4. Ảnh chụp nam châm trên giá đỡ thiết bị

+ Về bột nước cân bằng của thiết bị: Có thể mua từ các cửa hàng bán thiết bị xây dựng, điện máy.



Hình 5. Ảnh chụp bột nước cân bằng



Hình 6. Mặt phía dưới hộp khóa nòng của súng

- Chế tạo thiết bị: Tác giả sử dụng phương pháp gia công cơ khí, hàn, tiện để lắp ghép các bộ phận nêu trên thành thiết bị hoàn chỉnh.

- Về nguyên lý hoạt động của thiết bị: Khi luyện tập, đặt thiết bị vào phía trước cửa lắp hộp tiếp đạn, nam châm của giá đỡ sẽ giúp thiết bị gắn chặt vào mặt phía dưới hộp khóa nòng của súng. Người luyện tập thực hành ngắm bắn, người kiểm tra chú ý vào bột nước khi bột nước nằm chính giữa 2 vạch chứng tỏ mặt súng đã thẳng bằng súng không bị nghiêng. Người luyện tập ngắm bắn trong quá

trình ngắm bắn ngoài việc giống đường ngắm cơ bản vào điểm định ngắm trên mục tiêu, quan sát bọt nước trên thiết bị, điều chỉnh bọt nước cho thẳng bằng vào chính giữa 2 vạch khắc khi đó nếu thực hiện phát bắn bảo đảm sẽ trúng mục tiêu đạn sẽ không bị tản mát, lệch trái hoặc lệch phải.



Hình 7. Mặt phía dưới hộp khóa nòng của súng



Hình 8. Ảnh chụp thiết bị được lắp đặt trên súng tiểu liên AK

- Cách thức tổ chức thực hiện áp dụng sáng kiến trong tiết học:
 - + Thực hiện nhanh chóng vào giờ học khi có hiệu lệnh trống của nhà trường.
 - + Giảng dạy theo lớp và có sự phân chia nhóm.
 - + Lấy học sinh là đối tượng trung tâm tiếp thu kiến thức còn giáo viên là người chỉ dẫn.
 - + Từng đợt kiểm tra thì thống kê lại số liệu.
 - + Người luyện tập ngắm bắn trong quá trình ngắm bắn ngoài việc giống đường ngắm cơ bản vào điểm định ngắm trên mục tiêu cần chú ý vào bọt nước trên thiết bị, khi bọt nước ở ống dẫn nằm chính giữa 2 vạch, chứng tỏ khi đó mặt súng đã cân bằng.
 - + Giáo viên quan sát, kiểm tra hướng dẫn giúp người luyện tập điều chỉnh đường ngắm đồng thời giúp người tập có thể tự kiểm tra cân bằng mặt của súng khi tập ngắm.”.

Ví dụ 5: Tiếp theo Ví dụ 2, trong đơn có thể trình bày như sau:

“4.3. Khả năng áp dụng sáng kiến

Sáng kiến đã được áp dụng cho học sinh khối 12 tại Trường THPT Đồng Phú, tỉnh Bình Phước khi thực hành ngắm bắn súng trong Môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh, giúp người luyện tự điều chỉnh thăng bằng của mặt súng trong quá trình ngắm bắn để điểm chạm trên mục tiêu không bị sai lệch, từ đó giúp tiết kiệm thời gian giảng dạy của giáo viên và thời gian tập luyện của học sinh. Sáng kiến này có thể nhân rộng áp dụng cho các trường THPT khác trên địa bàn tỉnh khi dạy học sinh luyện tập bắn súng trong Môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh.

Ví dụ 6: Tiếp theo Ví dụ 2, trong đơn có thể trình bày như sau:

“6. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

- Chi phí mua vật liệu ngoài thị trường: 40.000 đ (tác giả tự đầu tư).
- Việc sử dụng thiết bị theo sáng kiến này phải được sự chấp thuận của Ban Giám hiệu Trường THPT Đồng Phú trong môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh.”.

Ví dụ 7: Tác giả nộp đơn yêu cầu công nhận sáng kiến tại UBND xã X, thuộc huyện Bù Đăng, tỉnh Bình Phước và tiếp tục có nhu cầu đề nghị UBND huyện Bù Đăng xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn huyện thì trong đơn trình bày ở mục này như sau:

“ Nếu giải pháp nêu trên được công nhận là sáng kiến, tôi (chúng tôi) tiếp tục đề nghị UBND xã X trình UBND huyện Bù Đăng xem xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn huyện Bù Đăng.”.

- Nếu tác giả có nhu cầu tiếp tục đề nghị xét công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh, thì ở mục này trình bày như sau:

“Nếu giải pháp nêu trên được công nhận là sáng kiến, tôi (chúng tôi) tiếp tục đề nghị:

UBND xã X trình UBND huyện Bù Đăng xem xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn huyện Bù Đăng.

UBND huyện Bù Đăng xem xét trình UBND tỉnh xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước.”./.