

UBND TỈNH BÌNH PHƯỚC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT- GDTrH
V/v ra đề thi đề xuất Kỳ thi lập đội
tuyển HSG dự thi cấp quốc gia THPT
năm học 2021 - 2022

Bình Phước, ngày tháng năm 2021

Kính gửi: Các trường trung học phổ thông.

Nhằm chuẩn bị cho công tác ra đề thi Kỳ thi lập đội tuyển HSG dự thi cấp quốc gia THPT, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Hiệu trưởng các trường THPT: chuyên Quang Trung, chuyên Bình Long, Hùng Vương, Đồng Xoài, Đồng Phú, Phước Long, Phước Bình, Bình Long, Nguyễn Khuyến, Chơn Thành, Phú Riềng, Chơn Thành, Đa Kia tổ chức ra đề thi đề xuất Kỳ thi lập đội tuyển HSG dự thi cấp quốc gia THPT năm học 2021-2022 theo các yêu cầu sau đây:

- Nội dung đề thi theo chương trình giáo dục trung học phổ thông hiện hành và Chương trình chuyên sâu các môn chuyên cấp THPT ban hành kèm theo Công văn số 10803/BGDĐT-GDTrH ngày 16/12/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cấu trúc đề thi: gửi kèm theo Công văn này.

- Đề thi phải đảm bảo tính chính xác khoa học, bao quát được nội dung dạy học, phân loại được trình độ thí sinh; đề thi phải được diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, không gây hiểu nhầm; phải ghi rõ có mấy trang, đánh số từng trang và có chữ “HẾT” tại nơi kết thúc đề thi.

- Đề thi được soạn thảo theo thời gian làm bài là 180 phút, thang điểm 20.

- Đảm bảo tuyệt đối bí mật, an toàn đối với đề thi và hướng dẫn chấm, đáp án từ thời điểm bắt đầu soạn thảo đề thi cho tới thi xong.

Số lượng đề thi: mỗi môn ra 01 đề thi, kèm theo hướng dẫn chấm và đáp án (các môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, Tin học, Tiếng Anh).

Đề thi, hướng dẫn chấm, đáp án được in ra giấy A4 (**in một mặt giấy**, theo mẫu kèm theo, **không ghi tên đơn vị vào đề thi**). Riêng môn Tiếng Anh kèm theo đĩa thi phần nghe. Mỗi môn bỏ vào một phong bì và niêm phong trước khi bàn giao cho Sở GDĐT. Hạn chót vào **ngày 15/10/2021** nộp về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT.

Lưu ý: Môn Tiếng Anh kiểm tra kỹ đĩa nghe để tránh trường hợp bị lỗi máy không đọc được.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện theo đúng tinh thần của Công văn này. Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ với Phòng GDTrH, Sở GDĐT để giải đáp, số điện thoại: 02713 888 703.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

PHỤ LỤC I
MẪU ĐỀ THI

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH, ngày tháng năm 2021)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BÌNH PHƯỚC

KỶ THI LẬP ĐỘI TUYỂN HSG
DỰ THI CẤP QUỐC GIA THPT NĂM HỌC 2021-2022

ĐỀ THI ĐỀ XUẤT
(Đề thi cótrang)

Môn:
Thời gian: 180 phút (*không kể thời gian giao đề*)

Câu 1. (...điểm)

Câu 2. (...điểm)

.....

.....**HẾT**.....


- *Thí sinh không được sử dụng tài liệu*
- *Giám thị không giải thích gì thêm.*

Ghi chú: - Lề trên: cách mép trên 2 cm
- Lề dưới: cách mép dưới 2 cm
- Lề trái: cách mép trái 3 cm
- Lề phải: cách mép phải 2 cm
- Font chữ: times new roman; Cỡ chữ: 14

PHỤ LỤC II

MẪU HƯỚNG DẪN CHẤM, ĐÁP ÁN

(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH, ngày tháng năm 2021)

 **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** KỶ THI TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUỐC GIA NĂM 2017
ĐỀ THI CHÍNH THỨC
Bài thi: **NGŨ VĂN**
ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM
(Đáp án - Thang điểm gồm có 02 trang)

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	3.0
	1	Chỉ ra được phương thức biểu đạt chính: nghị luận/ phương thức nghị luận.	0.5
	2	Theo tác giả, <i>thấu cảm</i> là khả năng nhìn thế giới bằng con mắt của người khác, đặt mình vào cuộc đời của họ; là sự hiểu biết thấu đáo, trọn vẹn một ai đó...	0.5
	3	Nhận xét được đó là những hành vi tưởng như bình thường nhưng có ý nghĩa trong đời sống; thể hiện sự thấu cảm, chia sẻ;...	1.0
	4	Nêu rõ quan điểm đồng tình hoặc không đồng tình; lí giải hợp lí, thuyết phục về mối quan hệ giữa lòng trắc ẩn và sự thấu cảm.	1.0
II		LÀM VĂN	7.0
	1	Trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của sự thấu cảm trong cuộc sống	2.0

 **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** KỶ THI TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUỐC GIA NĂM 2017
ĐỀ THI CHÍNH THỨC
Bài thi: **NGŨ VĂN**
HƯỚNG DẪN CHẤM
(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Cán bộ chấm thi cần nắm vững yêu cầu của *Hướng dẫn chấm* và *Đáp án - Thang điểm* của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, cán bộ chấm thi cần linh hoạt trong quá trình chấm, tránh đếm ý cho điểm, khuyến khích những bài viết sáng tạo.

2. Việc chi tiết hóa điểm số của các câu (nếu có) trong *Đáp án - Thang điểm* phải được thống nhất trong Ban Chấm thi và đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi câu.

3. Bài thi được chấm theo thang điểm 10; lấy đến 0.25; không làm tròn điểm.

B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

I. ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)

Câu 1 (0.5 điểm)

Trả lời như *Đáp án*: 0.5 điểm.

Câu 2 (0.5 điểm)

- Trả lời như *Đáp án*: 0.5 điểm.

- Trả lời được một trong hai yêu cầu dưới đây về *sự thấu cảm*: 0.25 điểm.

+ Là *khả năng nhìn thế giới bằng con mắt của người khác, đặt mình vào cuộc đời của họ.*

+ Là *sự hiểu biết thấu đáo, trọn vẹn một ai đó/ hiểu được suy nghĩ của họ, cảm được những cảm xúc của họ.*