

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Phước, ngày tháng năm 2021

V/v hướng dẫn nhiệm vụ công tác thi và quản lý văn bằng, chứng chỉ

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Năm học 2021-2022, ngành Giáo dục tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục và tiếp tục thực hiện mục tiêu kép: vừa đảm bảo an toàn về phòng chống, dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Công văn số 4237/BGDĐT-QLCL ngày 27/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2021-2022, Sở GDĐT hướng dẫn nhiệm vụ công tác thi và quản lý văn bằng, chứng chỉ năm học 2021-2022 như sau:

## **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi và đánh giá; quản lý văn bằng, chứng chỉ; thực hiện công khai đảm bảo thực tiễn, khả thi, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Xây dựng và triển khai Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) giai đoạn từ năm 2022-2025; chuẩn bị chu đáo và tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 linh hoạt, thích ứng với tình hình dịch bệnh.

3. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp và Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm 2022.

4. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định, có biện pháp hiệu quả để khắc phục tình trạng làm giả văn bằng, chứng chỉ và mua bán văn bằng, chứng chỉ. Chú trọng việc quản lý các điều kiện đảm bảo chất lượng đối với việc sát hạch và cấp các loại chứng chỉ của các cơ sở giáo dục.

5. Chú trọng việc quán triệt ý thức trách nhiệm, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý thi, quản lý văn bằng, chứng chỉ tại các cơ sở giáo dục.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022**

a) Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ ở trường phổ thông theo định hướng đánh giá năng lực, bảo đảm sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt

nghiệp THPT. Chuẩn bị điều kiện đề thi điểm xây dựng các ngân hàng câu hỏi chuẩn hóa phục vụ cho kiểm tra đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ các môn học ở cấp THPT.

b) Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 theo Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2022-2025 bảo đảm kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông. Cụ thể:

- Đẩy mạnh truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 và Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2022-2025; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, tăng cường chức năng quản lý nhà nước, vai trò thanh tra, kiểm tra, giám sát; gắn kết trách nhiệm chỉ đạo, quản lý tổ chức thi của UBND tỉnh và của Sở GD&ĐT trong chỉ đạo tổ chức thi tại địa phương;

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi THPT năm 2022; tăng cường quán triệt Quy chế thi tốt nghiệp THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức thi; đặc biệt chú trọng tập huấn kỹ nghiệp vụ cho cán bộ làm nhiệm vụ thanh tra, giám sát;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi;

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; xây dựng các phương án bảo đảm an ninh, an toàn và dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi, nhất là ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19 (nếu có).

## **2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi (HSG) các cấp**

- Tiếp tục cải tiến, nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi chọn HSG các cấp; trong đó, các đơn vị dự thi thực hiện tốt nhiệm vụ được giao theo quy chế của mỗi cấp thi (cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia).

- Nâng cao chất lượng tuyển chọn học sinh vào các đội tuyển, tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với tình hình thực tế đơn vị.

- Xây dựng triển khai phương án dự phòng thích ứng với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19 (nếu có)

## **3. Đối với Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm 2022**

Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch tổ chức kỳ thi phù hợp với tình hình thực tế tỉnh và thích ứng diễn biến dịch bệnh Covid-19. Các phòng GD&ĐT cần chỉ đạo các trường trực thuộc có lớp 9 triển khai cụ thể Quy chế thi tuyển sinh 10, Kế hoạch tuyển sinh đến cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh đảm bảo công tác tổ chức Kỳ thi diễn ra an toàn nghiêm túc, đúng Quy chế.

## **4. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ**

- Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Công văn số

1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ; các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với cơ quan công an điều tra, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp mua bán văn bằng, chứng chỉ; làm giả văn bằng, chứng chỉ và sử dụng văn bằng, chứng chỉ giả trên địa bàn.

- Rà soát, kiểm tra, thẩm định lại chương trình bồi dưỡng, công tác tổ chức và quản lý các khóa bồi dưỡng, các điều kiện đảm bảo chất lượng để bồi dưỡng sát hạch và cấp các loại chứng chỉ theo thẩm quyền và trên địa bàn. Xử lý nghiêm các vi phạm và công bố công khai các đơn vị bị xử lý.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, quản lý các cơ sở giáo dục thực hiện các chương trình giáo dục của nước ngoài trên địa bàn. Thực hiện công tác quản lý văn bằng, công nhận văn bằng chứng chỉ do các cơ sở nước ngoài cấp cho người Việt Nam theo thẩm quyền.

### **5. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ**

- Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường thanh tra, kiểm tra và xử lý đối với các vi phạm không thực hiện công khai theo quy định. Báo cáo tổng hợp các nội dung thực hiện công khai năm học 2021-2022 và kế hoạch thực hiện công khai năm học 2022-2023 về Sở GDĐT (phòng Giáo dục Trung học) theo quy định.

- Thực hiện tốt việc báo cáo định kỳ theo quy định tại Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT ngày 26/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GDĐT.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên ở địa phương, đơn vị để thực hiện theo Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh cần báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH) để giải quyết kịp thời./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

**GIÁM ĐỐC**