

SỞ GD&ĐT BÌNH PHƯỚC

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số

/SGDDĐT-GDTrH ngày

tháng 4 năm 2021 của Sở GD&ĐT)

Tên đơn vị

BÁO CÁO THỰC TRẠNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC CẤP TIỂU HỌC, THCS, THPT THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

I. THÔNG TIN CHUNG

1.1. Đội ngũ:

STT	Thông tin	Tiểu học			Trung học cơ sở		Trung học phổ thông	
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3,4,5	Lớp 6	Lớp 7,8,9	Lớp 10	Lớp 11, 12
1	Số lượng giáo viên							
2	Số lượng cán bộ quản lý							

(Lưu ý: Đối với GV dạy nhiều khối lớp: chỉ tính 01 lần khi thống kê. Nếu đã đưa vào thống kê ở khối lớp này thì không đưa vào thống kê ở khối lớp khác nữa).

1.2. Đặc điểm tình hình:

1.2.1. Thuận lợi (chính sách, đội ngũ, tài chính, phối hợp của các đơn vị khác....):

1.2.2. Khó khăn (chính sách, đội ngũ, phân bổ ngân sách, phối hợp của các đơn vị khác....)

II. SỐ LƯỢNG, TỶ LỆ GIÁO VIÊN, CBQL ĐƯỢC BỒI DƯỠNG

2.1. Giáo viên

2.1.1. Giáo viên cốt cán

STT	Mô đun	Giáo viên cốt cán cấp Tiểu học						Giáo viên cốt cán cấp Trung học cơ sở				Giáo viên cốt cán cấp Trung học phổ thông			
		Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3, 4, 5		Lớp 6		Lớp 7, 8, 9		Lớp 10		Lớp 11, 12	
		Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
1	Mô đun 1: “ Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018”														
2	Mô đun 2: “Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”														
3	Mô đun 3: “Kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực”														

(Lưu ý: Đối với GV dạy nhiều khối lớp: chỉ tính 01 lần khi thống kê. Nếu đã đưa vào thống kê ở khối lớp này thì không đưa vào thống kê ở khối lớp khác nữa).

2.1.2. Giáo viên đại trà

STT	Mô đun	Giáo viên đại trà cấp Tiểu học						Giáo viên đại trà cấp Trung học cơ sở				Giáo viên đại trà cấp Trung học phổ thông			
		Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3, 4, 5		Lớp 6		Lớp 7, 8, 9		Lớp 10		Lớp 11, 12	
		Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
1	Mô đun 1: “ Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018”														

(Lưu ý: Đối với GV dạy nhiều khối lớp: chỉ tính 01 lần khi thống kê. Nếu đã đưa vào thống kê ở khối lớp này thì không đưa vào thống kê ở khối lớp khác nữa).

2.2. Cán bộ quản lý

Stt	Mô đun	CBQL cốt cán được bồi dưỡng						CBQL đại trà được bồi dưỡng					
		Tiểu học		THCS		THPT		Tiểu học		THCS		THPT	
		Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
1	Mô đun 1: “Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong trường tiểu học/THCS/THPT												
2	Mô đun 2: “Quản trị nhân sự trong trường tiểu học/THCS/THPT”												
3	Mô đun 3: “Quản trị tài chính trường tiểu học/THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình”												

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỦA CÁC ĐỢT BỒI DƯỠNG

3.1. Về chương trình và tài liệu:

3.1.1. Bồi dưỡng GV:

3.1.2. Bồi dưỡng CBQL:

3.2. Về phương pháp và hình thức tổ chức:

3.2.1. Bồi dưỡng GV:

3.2.2. Bồi dưỡng CBQL:

3.3. Về thời gian tập huấn:

3.3.1. Bồi dưỡng GV:

3.3.3. Bồi dưỡng CBQL:

3.4. Về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị:

3.5. Về việc cấp chứng chỉ

3.6. Đánh giá chung về hiệu quả bồi dưỡng:

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

4.1. Về chương trình và tài liệu:

4.2. Về phương pháp, hình thức tổ chức:

4.3. Về thời gian tập huấn:

4.4. Về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị:

4.5. Về việc cấp chứng chỉ:

4.6. Đề xuất, kiến nghị khác:

....., ngày tháng 4 năm 2021

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)