

Số: 232/BC-TP

Hòn Quàn, ngày 23 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 747/KH-SGDĐT, ngày 12 tháng 03 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước về việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024. Trường THPT Trần Phú xin được báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024 với những nội dung như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG CÓ LIÊN QUAN, TÁC ĐỘNG TRỰC TIẾP ĐẾN VIỆC THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Thực trạng nhà trường

1.1. Đội ngũ: Tổng số 54 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Trong đó: Cán bộ quản lí: 03; Giáo viên: 42; Nhân viên: 09

Tổ CM	Số lượng GV-NV			Nam	Nữ	Thạc sĩ	Ghi chú
	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng				
Toán - Tin	10	10	0	5	5		
Lý - Hóa	7	7	0	4	3	1	
Sinh - TD - GDQP	6	6	0	4	2		
Ngữ Văn	6	5	1	3	3	1	
Anh văn – Công nghệ	6	6	0	1	5	1	
Sử - Địa - GDKTPL	7	7	0	1	6	2	
Văn Phòng	9	2	7	3	6		
Ban Giám hiệu	3	3	0	3		3	
Tổng cộng	54	46	8	24	30	8	

1.2. Tổ chức Đảng, đoàn thể

- Chi bộ nhà trường gồm 33 đảng viên (Chính thức 30, dự bị 03)
- Ban chấp hành chi bộ gồm 03 đồng chí: 01 Bí thư chi bộ, 01 Phó Bí thư chi bộ, 01 ủy viên

1.3. Công đoàn cơ sở

Ban chấp hành Công đoàn gồm 03 đồng chí với 07 tổ và 54 đoàn viên.

1.4. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh gồm 01 Ban chấp hành Đoàn trường với số lượng 10 đồng chí và 19 chi đoàn học sinh.

1.5. Kết quả thi đua

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn trường: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tặng bằng khen.
- Tập thể nhà trường: Đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên.
- Cá nhân:
 - + 51 đồng chí đạt danh hiệu lao động tiên tiến.
 - + 09 đồng chí được Sở tặng giấy khen.
 - + 21 đồng chí được công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
 - + 01 đồng chí được đề nghị công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh.
 - + 05 đồng chí được đề nghị tặng Bằng khen của Thủ tướng chính phủ.
 - + 01 đồng chí được đề nghị tặng Huân chương Lao động hạng ba.
- Được sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp toàn diện của Đảng uỷ, Ban giám hiệu trên mọi nhiệm vụ chính trị của nhà trường đã góp phần tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và cán bộ giáo viên thành công nhiệm vụ năm học.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên và nhân viên đã có nhiều năm công tác, năng lực chuyên môn vững vàng, tâm huyết, nhiệt tình, trách nhiệm trong công việc.
- Hoạt động của các tổ chuyên môn đã đi vào nề nếp và có hiệu quả.

2. Điểm mạnh

2.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ trung, năng động, sáng tạo, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ với tinh thần và trách nhiệm cao; được đào tạo bài bản, có trình độ và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ khá vững vàng; thành thạo về công nghệ thông tin, có khả năng và phương pháp làm việc giảng dạy khá tốt. Nhân viên nhiệt tình, tận tụy, thạo công việc.
- Chất lượng 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó có 19% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. Chiến sĩ thi đua các cấp chiếm tỉ lệ cao trên 55%. Nhiều giáo viên có kinh nghiệm và thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi đại học và tốt nghiệp trung học phổ thông.

2.2. Về học sinh

- Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường trong những năm qua ngày càng nâng cao đã tạo lên niềm tin, sự tin tưởng của nhân dân và học sinh trên địa bàn.
- Đa số học sinh có đạo đức, tư cách tốt, sống có trách nhiệm, tự giác chấp hành nội quy nhà trường và pháp luật nhà nước.
- Một bộ phận học sinh có lực học khá giỏi thi vào trường, có ý thức vươn lên trong học tập là lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào học tập của nhà trường.

1.1. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Đủ phòng học mỗi lớp/phòng, học chính khóa 1 ca, thuận lợi cho giáo viên, học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục khác.
- Các phòng học đều được trang bị Tivi màn hình cỡ lớn có kết nối internet thuận lợi cho việc dạy học trong mọi tình huống.

1.2. Về tài chính

- Ngân sách theo được cấp đầy đủ hằng năm theo định mức. Trường tự chủ trong phạm vi nguồn tài chính được cấp.
- Việc xây dựng và thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ đã tạo thuận lợi cho nhà trường chủ động chi tiêu mọi hoạt động.
- Trong những năm gần đây, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân, CMHS để trao học bổng cho học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó và tổ chức các hoạt động thăm quan, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

1.3. Lãnh đạo và quản lý

- Đội ngũ cán bộ quản lý năng động, sáng tạo, có tầm nhìn khoa học. Việc xây dựng các kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế; công tác tổ chức thực hiện các hoạt động từ khâu lập kế hoạch, triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Đội ngũ cán bộ quản lý dám nghĩ, dám làm, được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh nhà trường, lãnh đạo và nhân dân địa phương.
- Các đoàn thể chính trị, xã hội hoạt động hiệu quả góp phần xây dựng trường học vững mạnh.
- Nhà trường xây dựng hệ thống quy chế, quy ước và những mô hình văn hóa ứng xử trong cơ quan và được các thành viên thống nhất ủng hộ làm theo tạo ra sự đồng thuận cao.

2. Điểm yếu

- Năm học 2023-2024 diễn ra trong điều kiện vừa phải thực hiện song song hai chương trình giáo dục, chương trình 2006 (khối 12) và chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khối 10, khối 11).

2.1. Về phía cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Số lượng còn thiếu: 04 giáo viên và 02 nhân viên.
- Một số nhóm chuyên môn có ít giáo viên (có 1-3 giáo viên); một số bộ môn chưa có giáo viên đầu đàn, cốt cán.
- Nhiều nữ giáo viên, nhân viên có con nhỏ, điều kiện hoàn cảnh gia đình cũng còn gặp khá nhiều khó khăn.

2.2. Về phía học sinh

- Chất lượng đầu vào của học sinh lớp 10 không cao; có ít học sinh giỏi, học sinh mũi nhọn các bộ môn văn hóa.
- Ý thức, tinh thần thái độ học tập và rèn luyện của một bộ phận học sinh chưa thực sự tốt; còn lười học, chưa có phương pháp tự học và thiếu động lực phấn đấu vươn lên trong học tập.

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Chưa có nhà đa năng và phòng học bộ môn.
- Trang thiết bị dạy học còn thiếu, chưa đồng bộ.

2.4. Tài chính

- Khả năng huy động các nguồn tài chính ngoài ngân sách còn hạn chế.
- Một số quy định và định mức hiện hành về quản lý tài chính chưa đáp ứng nhu cầu thực tế tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục của nhà trường.
- Do trường thiếu giáo viên nên phải mất nhiều kinh phí để chi trả thừa giờ, khi đó còn ít tiền ngân sách chi cho các hoạt động khác.

2.5. Yếu tố khác

- Một số gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em, bất lực trong việc giáo dục, quản lý con em, phó mặc cho nhà trường.
- Nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn, éo le, phức tạp: con mồ côi, bố mẹ chết, ly thân, ly dị, đi làm ăn xa, gia đình nghèo, khó khăn, ...

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ CỦA CẤP ỦY ĐẢNG

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng

- Công tác xây dựng và ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, cụ thể hóa triển khai thực hiện dân chủ ở cơ sở: Đảng bộ nhà trường ban hành các nghị quyết lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện dân chủ trong đảng, trong chuyên môn, trong các tổ chức đoàn thể; xây dựng quy chế dân chủ trong đảng, quy chế dân chủ trong trường học và các quy chế liên quan tới quản lý, điều hành và thực thi nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh công khai để nâng cao tinh thần trách nhiệm và hiệu quả công tác của mỗi cá nhân thuộc thẩm quyền quản lý của nhà trường. Đồng thời để nhân dân, cha mẹ học sinh nắm được nhằm tăng cường sự giám sát của cộng đồng xã hội.

- Công tác Phổ biến, quán triệt tới cán bộ, công chức, viên chức, người lao động các văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL), văn bản hướng dẫn chỉ đạo về công tác dân chủ cơ sở, như: Luật Cán bộ, công chức ngày 13/11/2008, Luật Viên chức ngày 15/11/2010, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức và Luật Viên chức ngày 25/11/2019; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ quy định chi tiết Khoản 3 Điều 63 của Bộ luật Lao động về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Thông tư số 11/2020/TT-BGDDT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Tăng cường công tác thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức và nhân viên trong toàn ngành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10/11/2022; Quyết định số 346/QĐ-TTg ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở

cơ sở; Luật Tiếp cận thông tin; Luật Tiếp công dân; Luật Khiếu nại; Luật Tố cáo; Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới gắn với việc triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025; Kế hoạch số 2001/KH-SGDĐT ngày 21/6/2023 về việc thực hiện Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Công văn số 1313-CV/TU ngày 3 25/5/2023 của Tỉnh ủy Bình Phước về việc triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở trên địa bàn tỉnh.

- Chi ủy chỉ đạo và Ban hành quyết định xây dựng quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường và kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gồm đại diện Chi ủy, Ban giám hiệu, Chi tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn thanh niên các tổ trưởng tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan. Trên cơ sở đó ban chỉ đạo căn cứ vào quy chế tổ chức, triển khai thực hiện hiệu quả nội dung được quy định trong quy chế dân chủ trong trường học.

Nhà trường căn cứ vào nội dung của quy chế thực hiện dân chủ trong trường học, hàng tháng Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường đều thực hiện việc kiểm tra, giám sát và kết thúc mỗi kỳ học đều sơ kết, kết thúc năm học đánh giá tổng kết việc thực hiện xây dựng quy chế, chương trình, kế hoạch và công tác tổ chức tuyên truyền, tổ chức triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

2. Hoạt động của đoàn thể chính trị - xã hội trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Công đoàn nhà trường luôn thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ của mình, khẳng định được vai trò của tổ chức Công đoàn bảo vệ quyền lợi, lợi ích hợp pháp chính đáng của đoàn viên công đoàn. Luôn vận động đoàn viên công đoàn thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ được giao, chăm lo đời sống tinh thần cho đoàn viên công đoàn. Phối hợp với ban giám hiệu nhà trường trong việc thực hiện chế độ chính sách, quyền lợi cho người lao động.

- Ban thanh tra nhân dân được Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động bầu và thực hiện nhiệm vụ dưới sự quản lý của công đoàn cơ sở. Đã thực hiện đúng vai trò, vị trí, chức năng, nhiệm vụ của mình, hàng tháng có kế hoạch kiểm tra, giám sát, nắm bắt tư tưởng và ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên, trao đổi, báo cáo với Ban chấp hành công đoàn và Ban chấp hành công đoàn phối hợp với Hiệu trưởng thực hiện công tác kiểm tra, giám sát tất cả các lĩnh vực công tác và nhiệm vụ của cá nhân theo nhiệm vụ được giao trên cơ sở thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học.

3. Hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

- Nhà trường ra Quyết định ban hành Quy chế thực hiện dân chủ ở trường THPT Trần Phú, Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ ở trường THPT Trần Phú và phân công nhiệm vụ thành viên ban chỉ đạo kịp thời và đúng

quy định.

- Kết quả hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo hiệu quả và theo đúng theo các quy định.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

Trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở: Hiệu trưởng quản lý và điều hành toàn bộ các hoạt động của nhà trường theo chế độ thủ trưởng, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về các hoạt động của cơ quan và về việc thi hành nhiệm vụ của cán bộ, viên chức, người lao động thuộc quyền theo quy định của pháp luật; Hiệu trưởng nhà trường đánh giá toàn bộ việc thực hiện công việc trong thời gian qua, lắng nghe ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức, người lao động và định ra những công việc chủ yếu phải giải quyết trong thời gian tới của nhà trường; Hàng tháng, Hiệu trưởng đánh giá việc thực hiện các nghị quyết của Đảng, nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Ít nhất 6 tháng một lần, Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đánh giá công tác của nhà trường và các bộ phận trong cơ quan, chỉ rõ và đề ra các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức, người lao động, khắc phục tệ quan liêu, cửa quyền, tham nhũng, sách nhiễu dân và những yếu kém trong việc thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch, pháp luật, chính sách, chế độ, nội quy, quy chế của cơ quan; Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm quản lý cán bộ, viên chức, người lao động thuộc cơ quan về các mặt tư tưởng, phẩm chất đạo đức; sử dụng, đào tạo, thực hiện chính sách để xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức có phẩm chất, năng lực; Hiệu trưởng cơ quan thực hiện việc đánh giá đối với cán bộ, viên chức, người lao động thuộc quyền quản lý và chỉ đạo người phụ trách các bộ phận trong cơ quan đánh giá đối với cán bộ, viên chức, người lao động thuộc lĩnh vực mình quản lý; Hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn cơ quan tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động cơ quan mỗi năm một lần vào đầu năm học. Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động bao gồm toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ quan. Khi có 2/3 cán bộ, viên chức hoặc Ban Chấp hành Công đoàn cơ quan yêu cầu hoặc Hiệu trưởng thấy cần thiết thì triệu tập hội nghị cán bộ, viên chức cơ quan bất thường.

- Việc thành lập và kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ được thực hiện bài bản, nghiêm túc và triển khai thực hiện thường xuyên liên tục, triệt để dân chủ trong nhà trường; quan hệ và giải quyết công việc với công dân, với các tổ chức tốt.

- Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ hoạt động hiệu quả, tập trung chỉ đạo hiệu quả Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động tốt, được Sở Giáo dục và Đào tạo về dự đánh giá cao, phát huy được tinh thần dân chủ thảo luận, xây dựng chương trình công tác trong năm; Ban thanh tra nhân dân phát huy được chức năng nhiệm vụ, hoàn thành tốt được chương trình giám sát kiểm tra các hoạt động của nhà trường. Tập trung sửa đổi, bổ sung một số nội dung để hoàn thiện quy chế dân chủ trong trường học.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đã đạt được

- Đội ngũ đoàn kết, phấn khởi, yên tâm công tác và luôn sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ được phân công với mong muốn góp phần vào sự phát triển chung của nhà trường.

- Nhà trường ổn định, phát triển, chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên và thực hiện thắng lợi mục tiêu chương trình kế hoạch đề ra.

- Được cha mẹ học sinh, nhân dân và các cấp chính quyền địa phương tại địa phương đánh giá cao trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị tại địa phương.

2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc

Một bộ phận nhỏ cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa hiểu được đầy đủ ý nghĩa của việc thực hiện dân chủ tại cơ sở nên còn ngần ngại tham gia đóng góp hoặc thể hiện tinh thần phê và tự phê bình để cùng giúp nhau tiến bộ.

V. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024 của trường THPT Trần Phú. Trường THPT Trần Phú xin được báo cáo để Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước nắm được./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Bình Phước;
- DU, BGH;
- CD, ĐTN, TTCM;
- Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.



Phạm Hồng Thuận